

# Referat skolebestyrelsesmøde på Grøndalsvængets Skole

28.03-2022 kl. 17.30– 19.30

- Sted: Personalerummet i bygning I
- Deltagere: Thomas, Johnny, Lea, Signe, Maher, Rikke GF, KG, AHN, KALA, Maja, Wenjie,  
Afbud: Kitty, Dan, Maher, Malik, FK

Emne (ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Proces hvordan?)	Tid	Beslutning – hvem gør hvad?
Formalia	Godkende referat		5 min.	Referat godkendt.
Nyt fra elevråd	Sikre at sager fra elevrådet bliver behandlet og evt. implementeret.	Elevrådsrepræsentanterne orienterer om emner behandlet i elevrådet	20 min.	Begge elevrådsmedlemmer havde tilkendegivet at de ville komme til dagens møde. AHN har hjulpet med at færdigredigerer forslag til ny mobil-politik til 9. klasse.  Da Maya og Wenjie ikke er mødt, udskydes elevrådspunktet.
Nyt fra Lokaludvalget	Orientering	Dan fortæller	10 min.	Dan har sendt følgende input:  <i>En lille status på livet omkring jer :-)</i> <i>-Nyt lokaludvalg endelig sammensat: Nu er valghandlingen for foreningerne og de politiske udpeget endelig på plads. I Fuglekvarteret er jeg forsat med sammen med en ny, som hedder Maria. Lige efter påske skal vi alle på fælles arbejdsseminar hvor struktur og arbejds gange skal drøftes.</i>  <i>-Fokus på Cirkuspladsen: Sammen med Vanløse og Brønshøj Lokaludvalg er vi ved at kigge på og undersøge hvordan cirkuspladsen bedre bliver brugt end i dag. Mine egne personlige tanker er at få etableret en kunstgræsbane samt skæve boliger</i>

			<p><i>til de københavnere, som hverken kan bo på herberg til evig tid eller i egen lejlighed. Alt er idéfasen, så har I andre spændende forslag modtager jeg dem rigtig gerne.</i></p> <p><i>Mine tanker er at rykke cirkus op på Bellahøjmarken, som har lav biodiversitet og i forvejen vant til at huse kræmmermarkeder af flere omgange.</i></p> <p><i>-Sikre Skoleveje til Bispebjerg: Lige nu er Teknik- &amp; Miljøforvaltningen igang med høring omkring sikre skoleveje ved Al Quds Skole på Teklavej og Lundehusskolen ude i Ryparken</i></p> <p><i>I må også rigtig gerne vurderer om det forsat giver mening at jeg er med ved hvert møde.</i></p> <p><i>En mulig løsning kunne også være en gang i kvartalet og ved arrangementer.</i></p> <p><i>Jeg deltager forsat gerne ved hvert møde, hvis det giver mest mening for jer :-)</i></p> <p>SB beslutter, at vente med at afklare Dans spørgsmål om deltagelse til det næste møde, hvor Dan deltager.</p>
Gennemgang af udkast til forældrefolder	Rikke fremlægger 1. udkast til drøftelse		<p>40 min.</p> <p>Rikke fortæller at udkastet er kommet til verden på baggrund af den gamle kontakt/trivsselfolder fra SB – sammensat med punkter fra Foreningen Forældre og skoles folder.</p> <p>Udkastet læses. Efterfølgende kommes med kommentarer og ændringsforslag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godt indhold, lidt for omfattende til en folder</li> <li>- Dejligt med forslag til konkrete aktiviteter for trivselsforældre.</li> </ul>

- Hvis kontaktforældre kan være bisiddere kan opgaven blive ret omfattende – måske for omfattende og for grænseoverskridende for nogle.
- Fra lærerside vil der et ønske om at der er et direkte samarbejde mellem den konkrete forælder og lærer – og kun i helt særlige tilfælde bør kontaktforældre inddrages.
- Punktet omkring kontaktforældre som bisidder kan måske læses med mange forskellige briller – måske tydeliggøre at kontaktforældre **kan** bruges, hvis den pågældende forælder ikke selv er tryk ved at kontakte læreren. Og måske også bare som ”så sidder man ikke alene med læreren.”
- Kontaktforælderen kan også benyttes, når flere elever/forældre har fælles oplevelser, som de gerne vil drøfte med en lærer/pædagog.
- OBS – der er ikke to forældremøder om året, men et forældremøde og et socialt arrangement.
- Måske ”skrivet” ikke skal være retningslinjer? Men guideline/?
- Hvorfor er det egentlig at der skal være to forskellige roller? Hvor er det egentlig kontaktforældrene er bindeled? Er der overhovedet kontaktforældre, der inviteres til at deltage i formøde?
- KG har en forventning om at lærerne på formødet med kontaktforældre gennemgår klassens trivselsrapport, således at emnet kommer på som tema på forældremødet i starten af skoleåret.
- Mener vi at det skal være to forskellige roller?
- Trivselsforældrene skal først og fremmest være tovholdere for at der foregår fælles arrangementer for alle børn i klassen.
- Skal trivselsforældrene måske have en anden titel?

				<p>Lea har lavet udkast til en folder som beskriver kontaktfarølderopgaven i korte og tydelige vendinger. Kan det måske være en pixi-udgave til at bruge til at reklamere for opgaven?</p> <p>Rikke sammenfatter ovenstående pointer og sender ud til hele SB-gruppen. Forældregruppen mødes igen, redigerer og færdiggør skrivet.</p>
Skoleår 2022/23	Orientering om skolens overvejelser om tiltag i skoleåret 22/23	Orientering samt drøftelse	30 min.	<p>KG orienterer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skal ansættes lærere igen – der er barsler på vej, samt ansættelser, som vi har skubbet foran os og løst midlertidig med nuværende lærere der er trukket ud af andre opgaver. Vi ved at det kan blive særligt vanskeligt at ansætte uddannede matematiklærere.</li> <li>- Skolens udviklingsgruppe har brygget på forslag om at organisere skoleugen lidt anderledes næste skoleår. Der er planer om at lave en fagdag en gang om ugen, hvor den samme lærer har sin klasse hele skoledagen. Dette giver mulighed for fordybelse og mere projekttænkende undervisning. Det frigiver samtidig x antal dage, hvor lærerne har mulighed for – med mellemrum at have en hel dag til forberedelse – muligvis sammen med fagpartner. Lærergruppen er som udgangspunkt positive over for forslaget. Punktet drøftes videre på PU, hvor der kommer lærere fra skole, der allerede arbejder på denne måde og fortæller om det.</li> <li>- Der er udvidede muligheder for at afkorte skoledagene og bruge lærerressourcen som tolærer-ressource. I ledelsen har vi overvejet at det måske vil give mening at afkorte en</li> </ul>

				<p>del af vores årganges skoledage med 1-3 lektioner. Forslaget skal i første omgang vendes i lærergruppen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udviklingsområderne for kommende skoleår er stadig: Teamsamarbejde og inklusion.</li> <li>- Lejrskoler: Vi har oplevet at der er noget, der peger i retning af vi med fordel kan flytte lejrskolerne til andre årgange end der, hvor de er placeret pt. Punktet skal drøftes i lærergruppen og derefter tages op i skolebestyrelsen.</li> <li>- Projekter for kommende skoleår: Partnerskab Rødkilde, Villum teknologiforståelse, trivselssamarbejde med Idrætsprojektet.</li> <li>- Inklusionspædagog for indskolingen er nu ansat med start pr. august.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forældrene</li> <li>- Personalet</li> <li>- Ledelsen</li> <li>- KKFOén</li> </ul>		10 min.	<p>Forældre Der er sendt invitationer til den fælles temaaften omkring børns liv på de digitale medier. Invitationen bliver genudsendt når vi kommer tættere på. Det bliver muligt at tilmelde sig via Aula.</p> <p>Lærere Featureugen ligger i uge 14, som tidligere nævnt er eleverne opdelt i grupper på tværs af årgangen. Der vil blive lavet udstilling i læringscentret.</p> <p>Pædagoger Der er planlagt overlevering fra KKFO til klub. Der er to besøgsdage. Desværre har klubben fået sendt invitationerne til forældre-info aften meget sent.</p>
Eventuelt og næste møde.	Næste møde 27/04-2022		5 min.	Principper for forældremøder (skal lige omkring MED først)

