

Dagsorden skolebestyrelsesmøde på Grøndalsvængets Skole

26.01.22 kl. 17.30– 19.30

- Sted: Personalerummet 2. sal, hovedbygning
- Deltagere: Johnny, Dan, Lea, Signe, Maher, GF, FK, KG, AHN, Maja,
- Afbud: KALA, Thomas, Malik, Rikke, Kitty, Wenjie

Emne (ansvarlig)	Hvad skal vi udrette?	Proces hvordan?)	Tid	Beslutning – hvem gør hvad?
Formalia	Godkende referat		5 min.	Referatet er godkendt, dagsorden godkendt.
Nyt fra elevråd	Sikre at sager fra elevrådet bliver behandlet og evt. implementeret.	Elevrådsrepræsentanterne orienterer om emner behandlet i elevrådet	15 min.	<p>Maja orienterer om, at der er indkommet en del forslag til elevrådets postkasse. Elevrådet kan ikke mødes, da det ikke er muligt at mødes på tværs af årgangene pga. Corona-situationen. Forslagene gemmes til drøftelse på kommende elevrådsmøder – når det bliver muligt igen.</p> <p>Det er særligt tydeligt, at der gennemgående ønsker om at der kommer gang i arrangementer igen – når det er muligt. Der er både brug for en følelse af fællesskab og at der sker noget andet end alm. klasseundervisning.</p> <p>KG tilføjer, at det lille elevråd nåede at komme i gang i efterårsperioden efter at have ligget stille en længere periode. Søren og Rikke er lærerkoordinatorer – og er opmærksomme på at fortsætte møderne, når det igen er muligt at være sammen.</p>
Nyt fra Lokaludvalget	Orientering	Dan fortæller	10 min.	

			<p>Dan og øvrige i udvalget med ”formålet at hæve valgdeltagelsen ved kommunalvalget” lykkedes med deres formål – området heromkring steg med 5 %.</p> <p>Tunnelen oppe ved Belahøj skal renoveres og lokaludvalget er i gang med at se på, hvordan skolevejen kan gøres sikker mens arbejdet pågår.</p> <p>Januar er lidt stille – der er dog ved at gøres klar til kommende valg til lokaludvalg.</p> <p>Derudover er der et begyndende kig på, hvordan området ”cirkuspladsen” kan bruges yderligere/på en anden måde. Pt bruges den nærmest kun en gang om året.</p> <p>KG: – Skolen arbejder i forbindelse med at sikre skolevejen omkring GVS på, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lukke Vibevej for tung trafik mellem 07.30-9.00 - Ensrette vejene omkring skolen - Få etableret fodgængerovergang på Vibevej - Få etableret et forbud om dobbelt parkering på Vibevej ved skolen
Retningslinjer for elevernes brug af mobiltelefoner -elevrådet	Drøfte forslag fra elevrådet ift. ændring af retningslinjer for elevernes brug af mobiltelefoner i frikvartererne.	Det besluttedes på sidste SB-møde, at punktet skulle sættes på næstkommende SB-møde. I mellemtiden skulle Wenjie udarbejde et skriftligt forslag som sendes til drøftelse i udskolingslærergruppen – og deres holdning	<p>Elevrådet har ikke fået udarbejdet det skriftlige forslag til at sende til drøftelse i lærergruppen. SB afventer.</p>

		skulle tages med i beslutningsprocessen.		
Kontaktforælderrollen	Punktet blev udskudt fra sidste SB møde.			Punktet udskydes grundet sygdom i udvalget.
Inkluderende fællesskaber	Punktet blev udskudt fra sidste SB-møde.	Kigge på spørgsmål fra forrige møde	30 min.	<p>Hvor har skolen allerede arrangementerne er med til at give alle børn en oplevelse af at deres venskaber og fællesskab er vigtige?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleballet - Høstfesten - Forårsfernisering - Venskabsgrupper, legegrupper, hvor forældrene også opfordres til at invitere børnene hjem på skift - Klassefester – og fester på årgangen - Morgenmadsarrangementer - Alle klasselærere deltager i et årligt socialt arrangement <p>Hvordan får man alle med?</p> <p>Det kan være godt for fællesskabet at forældre også arrangerer festligheder som ikke har baggrund i fødselsdage, jul og andet som potentielt udelukker kulturelle/religiøse familier.</p> <p>Skolen lægger lokaler til sociale arrangementer – lige nu er det kun i hverdagene efter kl. 17.00. Måske skal der kigges på om der også skal åbnes op for muligheden i weekenden. Så har forældrene i højere grad mulighed for at lave arrangementer.</p> <p>Der er ingen tvivl om, at det er vigtigt at huske at genstarte arrangementerne efter Corona-perioden.</p> <p>Hvordan kan forældremøderne rammesættes, så de bedst muligt sætter fokus på de inkluderende fællesskaber – og forældrenes rolle heri?</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Vigtigt at årets fællesarrangementer rammesættes/datosættes allerede på første forældremøde og at ansvaret for planlægning også fordeles og aftales. <p>Hvordan kan forældregruppen involveres i at alle børn kommer ind i fællesskabet – både de tilbageholdende, de udadreagerende etc.?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er vanskeligt – kræver involvering. - Ide at lave aftaler i fredstid. - Der kan laves uformelt komsammen for forældre/fædregruppen/mødregruppen, hvor man kan lære hinanden at kende. - De forældre, der har overskud energimæssigt kan måske hjælpe de forældre der har mindre overskud ved at hente bringe deres barn til arrangementer. - På forældremøderne kan det også være en ide at nogen – måske SB-repræsentanter på 0. kl.mødet – italesætter, at det er en ide at italesætte at det er vigtigt at man i forældregruppen erkender at man ikke kan/skal forvente det samme af alle forældre. Det er fx ikke alle forældre, der kan lægge hjem til et besøg af legegruppen – og det er helt ok at sige højt, at man ikke kan byde ind med det. <p>Det kunne virkelig være en god ide, at man får noget af ovenstående ned i folderen til kontaktførelse/trivselsforældrene.</p> <p>Skal der skrues op for antallet af sociale arrangementer med lærerdeltagelse i indskoling?</p>
Nyt fra....	<ul style="list-style-type: none"> - Forældrene - Personalet - Ledelsen - KKFOén 		10 min.	<p>Forældrene: udtrykker ønske om fremadrettet at SB inddrages i overvejelserne omkring klassesammenlægning.</p>

				<p>Personalet: Der er amputerede klassestørrelser i øjeblikket og det har ret stor betydning for undervisningen. Det er vanskeligt at lave undervisningsflow, når eleverne på skift er hjemme med corona/isolation.</p> <p>Ledelsen: Skolen har været heldig at vi ikke - indtil nu - har været ramt af en større smittespredning blandt elever eller personaler. Vi har kunnet drive skole – har haft nok vikarer til at dække huller etc.</p> <p>Der er netop ansat dansk/klasselærer til udskolingen. KKFOen er i gang med at ansætte tre nye pædagoger til ledige stillinger. Der har været et overraskende godt ansøgerfelt.</p> <p>KG har været i indskolingen for at dele bolsjer ud ift. det antal sider klasserne fik læst mens de var hjemsendt. Der har været læst megameget i nogle klasser – mindre i andre. Men alle var begejstrede for bolsjerne.</p>
Eventuelt og næste møde.	Næste møde 24.2.22		5 min.	