

Idékatalog til kontaktforældre

Kataloget er blevet til på baggrund af en workshop med kontaktforældrene på Grøndalsvængets skole i februar 2025.

Formålet med idékataloget er at give jer kontaktforældre gode idéer til, hvordan I bedst muligt sammen med de andre kontaktforældre kan udfylde rollen i klassen og på tværs af årgangen.

Vælg et par stykker ud – og I er godt på vej til at styrke trivslen for jeres børn i skolen 😊

God fornøjelse med arbejdet!

Skolebestyrelsen, juni 2025

Hvordan kan kontaktforældrene bidrage til et stærkt klassefællesskab?

- ✓ Hold fællesmorgenmad/fællesspisning/fælles klassefødselsdage (hvor forældre/søskende er inviteret den sidste time)
- ✓ Mød hinanden socialt uden for skolen – skovtur, legeplads, fødselsdage
- ✓ Lån EAT-lokalet på skolen til arrangementer
- ✓ Skriv ud på Aula, hvis man tager på legeplads/skolen
- ✓ Kontakt-/trivselsforældre mødes flere gange årligt (hjemme eller på café)
- ✓ Arrangér hyttetur i en weekend

- ✓ Lav nemme arrangementer, som gør det let for alle at deltage
- ✓ Tag stilling til kommunikation i sprog fx dansk og engelsk, så alle forældre kan være med
- ✓ Bliv inviteret ind i klassen og få indblik i, hvad der arbejdes med.

Hvad kan lærerne bruge kontaktforældrene til?

- ✓ Inddrag kontaktforældrene i trivslen i klassen og vær dem, som tages fat i, hvis der er udfordringer i klassen
- ✓ Tag initiativ til fællesarrangementer i klassen
- ✓ Lav en klassekasse, der dækker udgifter til trivselsarrangementer
- ✓ Brug kontaktforældrene til at få en fornemmelse af, hvad der foregår i klassen
- ✓ Skab et overblik over behov i klassen, som fx sprogbarrierer, særlige behov mm. og meld det ud til kontaktforældrene
- ✓ Brug kontaktforældrene som formidlere af indsatser, der startes i klassen fx på baggrund af mobning
- ✓ Inddrag kontaktforældrene i planlægningen af forældremøderne, så forældrenes ønsker kommer med.

Idékatalog til kontaktforældre

Hvilken rolle kan man spille som kontaktforælder?

- ✓ Vær et talerør, hvis der skal være et særligt fokus hos forældregruppen fx mobiler, mobning etc.
- ✓ Gå forrest ift. den gode tone/vær gode eksempler på at inkludere alle
- ✓ Vær en slags filter på AULA-beskeder for at informere andre forældre om relevante ting og hjælpe kommunikationen
- ✓ Tag initiativ til arrangementer, hvis klasselærerne synes, der skal sættes ind på fællesskabet
- ✓ Vær et talerør ift. indsatsområder til resten af forældregruppen
- ✓ Kommuniker, hvad der rører sig, så man kan arbejde på det i begge lejre (altså både i skolen og derhjemme)
- ✓ Vær et bindeled mellem forældregruppen og lærere.

Gode råd til forældre – der ikke er kontaktforældre

- ✓ Deltag i arrangementer, som viser børnene det gode fællesskab
- ✓ Vær de gode eksempler – og vis børnene vejen for, hvordan vi opfører os i det daglige
- ✓ Mød op til forældremøder, trivselsarrangementer og skolens arrangementer
- ✓ Lær hinanden og lærerne at kende og lav fælles aktiviteter med både børn og forældre
- ✓ Opret en fælles AULA-tråd for at invitere alle til begivenheder
- ✓ Lav legegrupper; spis sammen og se hinandens værelser.