

# Forældrerepræsentanter på GVS

## Rollen som kontaktforælder

### Hvad?

Skolens kontaktforældre er med til at skabe gode rammer for samarbejdet mellem forældrene og skolen. Et godt samarbejde mellem skole og hjem styrker klassens faglige og sociale liv. Klassens kontaktforældre er bindeled mellem forældrene i klassen og medarbejderne på skolen. Kontaktforældrene arrangerer også aktiviteter sammen med skolebestyrelsen fx den årlige høstfest, foredrag for forældre om et bestemt emne o.lign.

Kontaktforælder er en uformel rolle (i modsætning til at være skolebestyrelsesmedlem). Som kontaktforælder skal man være åben, lyttende og positivt indstillet på at samarbejde med klassens lærere og andre forældre. Skolens ledelse og de pågældende lærere sikrer, at der er ekstra støtte til kontaktforældrene i de klasser, der slås sammen.

### Hvem?

Kontaktforældrene vælges på forældremødet for et skoleår ad gangen.

### Hvor?

Alle navne på kontaktforældre offentliggøres på skolens hjemmeside og på Aula.

### Hvordan?

Kontaktforældrene mødes med klassens lærere forud for forældremødet for at drøfte, om der er særlige emner, der skal tages op på mødet. Det er klasselærerens ansvar, at kontaktforældrene inddrages i det arbejde.

Kontaktforældrene er løbende i kontakt med lærerne og forældrene i klassen fx via Aula, men det forventes ikke at man holder deciderede møder i løbet af året.

To gange om året (i oktober og i maj) inviterer skolebestyrelsen til et kontaktforældremøde på tværs af årgange. Efterårets møde er en introduktion til og sparring omkring arbejdet som kontaktforælder. Forårets møde er erfaringsudveksling og evaluering af årets arbejde men kan også være et temamøde med et bestemt emne på dagsorden.

#### **Idékatalog til emner til forældremøderne:**

Aftaler om fødselsdage - Digital dannelse og brug for mobiler – Venskaber - Stoffer, rygning, alkohol – Mobning - Hvad må de andre? - Etablering af legegrupper/spisegrupper - Kost/sundhed – Sprogbrug – Kærester - Dialogspil

## Rollen som trivselsforælder

### Hvad?

Trivselsforældrene har ansvar for at planlægge et antal trivselsaktiviteter i klassen i et skoleår. Vi ved, at trivsel er forudsætning for læring, og som trivselsforælder er du med til at skabe rammer for gode relationer mellem børnene og forældrene i klassen og sikre at de vedligeholdes og udvikler sig.

### Hvem?

Trivselsforældrene vælges på forældremødet for et skoleår ad gangen. Her får de også udleveret skolens årskalender, så klassens aktiviteter koordineres med skolens aktiviteter.

### Hvor?

Trivselsforældrene er primært i kontakt med hinanden via Aula eller telefon. Alle navne på trivselsforældre offentliggøres og opdateres på skolens hjemmeside/Aula.

### Hvordan?

Trivselsforældrene i en klasse skal sikre, at trivselsaktiviteter bliver gennemført, men skal ikke selv stå for det praktiske og udføre alle opgaver.

Ved klassesammenlægninger og/eller skolestart er der fra lærernes side ekstra fokus på at kickstarte trivselsarbejdet i klassen.

Trivselsforældrene i en klasse kan vælge at følge et årshjul:

*Eksempel på et årshjul for trivselsaktiviteter i en klasse:*

August	September	Oktober	November	December	
Valg af trivselsforældre på forældremødet.  Planlægning af skoleårets trivselsaktiviteter.	Aktivitet fx picnic på legepladsen		Aktivitet fx klassefest/ børnedisco		
Januar	Februar	Marts	April	Maj	Juni
Aktivitet fx kælketur i skoven, online banko på Teams.			Aktivitet fx rundbold, skattejagt på skolen		Aktivitet fx sommerfest

#### **Idékatalog til aktiviteter:**

En årlig skovtur fx i skolegården med fællesspisning og beachvolley, rundbold, kongespil, fodbold - Fælles morgenmad i klassen hvor forældrene er med. Alle tager noget med eller I bruger pengene fra klasseklassen til indkøb. Fx i anledning af Lucia, inden sommerferien el.lign. - Fællesspisning på skolen hvor alle tager en ret med - Banko hvor alle medbringer en gave til 20 kr. Kan også laves over Teams – Legegrupper - Fælles fødselsdage - Spisegrupper – Fernisering – Elevoptræden.