

Børnemiljøvurdering 2019-2020

Fritidsinstitutionen ved Grøndalsvængets skole

Børnemiljøvurdering

På fritidshjemmet har vi lavet en børnemiljøvurdering ud fra Københavns Kommunes skabelon til Børnemiljøvurderinger.

Børnemiljøvurderingen blev udarbejdet på et tidspunkt hvor ombygningen af skolen ikke var helt færdigt, hvilket kan have indflydelse på nogle af besvarelsene.

Metode

Vi har valgt at det sker via dialog i de enkelte klasser sammen med klassepædagogen. Der kan på denne måde åbnes op for en snak om de enkelte spørgsmål og emner, så der kan være en tilpasning af en fælles forståelse, på de enkelte klasser og klassesettrin.

Resultater samles årgangsvis, så der på årgangen kan arbejdes videre med relevante udvalgte emner, som bunder i årgangenes besvarelser.

Der laves en samlet oversigt med børnenes besvarelser for hele institutionen, som vil give et billede af hvad vi som samlet fritidshjem kan/skal have fokus på i vores arbejde med at udvikle børnemiljøet på fritidsinstitutionen.

Børnemiljøvurderingen sammenholdes med også med tilsynsrapporten.

Fokuspunkter fra børnemiljøvurderingen

Størstedelen syntes at de er glade for at gå i fritidshjemmet og at fritidshjemmet er et rart sted at være, og især i de nye lokaler.

De har gode venner, de kan lide de andre børn og føler at de andre kan lide dem.

Børne er også glade for de voksne, og føler at de voksne godt kan lide dem.

Størstedelen benyttet sig af vores frugt/mad tilbud og synes om det. Nogle børn synes ikke altid at toiletterne er rene. Få børn kunne godt tænke sig flere steder, hvor de kan lege i fred eller bare slappe af og hvile sig.

Nogle synes legepladsen er dårlig og andre synes den er god, mest handlede det om, at byggeriet ikke er færdigt og der fortsat mangler nogle legeområder og legeredskaber.

Noget af det der bliver nævnt som ting der ikke er så godt ved at gå i fritidshjemmet, er at der er nogle der driller, og at der er børn der nogle gange ikke taler pænt til hinanden.

Der er børn der syntes der kan være svært at finde steder hvor man kan lege i fred og ro, uden af der er andre børn der forstyrrer.

Børnemiljøvurdering 2019-2020

Fritidsinstitutionen ved Grøndalsvængets skole

Handleplan

Vi er opmærksomme på, at vi fortsat skal arbejde med trivsel så alle børn føler at det er trygt at være i fritidshjemmet, og at der ikke skal værre børn der driller. Der er børn som har svært ved at skelne hvornår det er leg og hvornår det er drilleri.

Vi vil arbejde med at lære børnene hvordan de skal behandle andre, blandt andet ved at snakke med dem ved børnemøder og ved overgangen fra skole til fritidshjem.

Vi skal lærer dem at håndtere konflikterne på en god måde, når situationer opstår, og sørge for at evt. konflikter ikke står uløste uden afslutning.

Vi skal desuden også være opmærksomme på at få børnenes medbestemmelse i spil, f.eks. ved at høre hvad de kunne tænke sig af eks. ture, fødselsdags arrangementer, mm. og hvad der skal stå på månedsplanen, hvordan fritidshjemmet skal se ud osv.

Vi skal være opmærksomme på at inddrage børnene i hvad vi skal lave på Fritidshjemmet, da der er nogle som ikke altid synes at der er nok aktiviteter.

Vi vil fortsat dokumentere ved hjælp af opslag, sende besked/ meddelelser til ens gruppe, eller i et månedsbrev / ugeplan.

På børnemøder skal vi arbejdet med børne indflydelse og børnenes demokratiske forståelse

Tiltag

Vi er gået i gang med indretning af hjørnerne, hvor leg og læringen kommer i højsæde. Desuden kommer der gulv folie forskellige steder, med emner for leg og læring. Der er etableret et motorisk hjørne til udvikling af motorikken. Og et legekøkken hvor børnene kan lege mange rollelege.

Ved 0. klasserne er der etableret et læsehjørne til fordybelse af højtlesning. I den anden ende er der indrettet en fantasy afdeling.

På de enkelte årgange arbejdes der med de årgangs specifikke udfordringer.